

Des couleurs pour teindre le travail émotionnel avec les élèves

LIEU: Centre d'Éducation Spéciale San Juan de Dios, Grenade.

DURÉE: 1' 38"

RÉSUMÉ: Une salle de chromothérapie pour aider à équilibrer émotionnellement les élèves. Le Collège d'Éducation Spéciale San Rafael de Grenade, qui appartient à l'Ordre Hospitalier de San Juan de Dios, compte sur cette installation innovante, qui lui permet d'être une référence à niveau national dans son usage avec les élèves.

VTR:

Le Centre d'Éducation Spéciale San Rafael de Grenade a une chose qui le rend différent des autres. Ses responsables ont décidé d'innover et ont installé cette salle de chromothérapie. Au moyen de l'usage de trois couleurs ils aident à rendre équilibrés émotionnellement les élèves ayant des troubles graves du comportement.

JAVIER CONDE
Directeur du
centre

"Nous sommes le premier centre dans toute l'Espagne, centre éducatif, qui dispose d'une salle de ce genre".

MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ
Psychologue du centre

"Ces élèves, lorsqu'ils ont ces explosions émotionnelles, souffrent et alors cela conditionne négativement leurs vies. De là a surgi le besoin de créer cet espace, la salle de chromothérapie, un endroit qui va permettre que l'enfant puisse retrouver le calme à niveau physiologique".

Le vert est une couleur sédatrice, il fait baisser la tension sanguine, il calme les nerfs et la colère. Le bleu est rafraîchissant et génère un effet de paix et de tranquillité. Le violet diminue l'anxiété, les phobies et la peur. Il s'agit d'une méthode thérapeutique que ce centre a adaptée et qui est bénéfique pour de nombreux élèves, mais pas seulement à ceux qui ont des troubles de la conduite.

JAVIER CONDE
Directeur du
centre

"Pour contrôler un peu les explosions émotionnelles des élèves, et pour travailler au niveau de leur relaxation et de leur stimulation".

MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ
Psychologue du centre

"Cela est devenu un recours fondamental dans le collège, utilisé par les professeurs pour donner du bien-être à nos élèves. Non seulement à ceux qui ont des troubles de conduite, mais aussi à ceux qui ont des problèmes d'hyperactivité, de nervosisme, des tics nerveux, et même pour les enfants sans troubles de conduite mais qui ont des problèmes moteurs".

Ainsi que le profil de l'élève qui peut assister à ces sessions est ample. Des sessions qui peuvent durer entre 20 et 30 minutes.

Pour obtenir plus d'informations ou traiter un litige appelez au + 34 647 310 157
ou contactez-nous par mail à info@historiasdeluz.es