

## **Des chercheurs créent le premier algorithme pour calculer la richesse lexicale individuelle**

LIEU: Malaga

DURÉE: 1'45''

**RÉSUMÉ:** Des chercheurs de l'Université de Malaga ont mesuré pour la première fois la richesse lexicale des personnes, la qualité du vocabulaire au moment de nous exprimer oralement. Ils y sont parvenus grâce au design d'un algorithme qui garantit des résultats très fiables. Une des conclusions est qu'au moment de parler nous utilisons plus de 2.500 mots.

### **VTR:**

Au moment de parler, les personnes utilisent plus de 2.500 mots. Ceci est l'un des résultats du travail des chercheurs de l'Université de Malaga qui, pour la première fois, ont mesuré la richesse lexicale hors des textes écrits, à travers de plus de 80 heures d'enregistrement et de questionnaires sociologiques.

**Antonio Manuel Ávila**  
**Prof. Université de**  
**Malaga**

*"Pouvoir mesurer la densité, la diversité lexicale des personnes quand elles parlent".*

Et ils y sont parvenus grâce à un algorithme, une forme mathématique pour obtenir les résultats développés par ce professeur.

**José María Sánchez**  
**Collaborateur recherche**

*"Ils l'ont mis en corrélation avec les variables sociales, avec les variables éducatives, et à partir de cela ils ont obtenu tout ce résultat".*

**Antonio Manuel Ávila**  
**Prof. Université de**  
**Malaga**

*"Il n'y a eu aucune personne parlante, informatrice, j'insiste, ayant une indépendance à ses caractéristiques sociales, qui surpassait les 2.500 mots, différents, aucune. Si nous prenons en compte que le dictionnaire de l'académie contient, plus ou moins, un peu moins de cent mille mots, cela attire l'attention qu'avec seulement 2.500 mots nous soyons capables de communiquer".*

Il existe des facteurs socioculturels qui affectent cette richesse de mots au moment de parler. L'un d'entre eux est l'éducation. Les personnes ayant une éducation supérieure et universitaire concentrent les résultats de plus grande richesse lexicale, 40% de plus que les personnes non scolarisées ou ayant peu d'années de formation.

**Antonio Manuel Ávila**  
**Prof. Université de**  
**Malaga**

*"Le facteur qui détermine le plus la richesse lexicale est l'éducation, l'éducation formelle. Les personnes qui lisent plus, qu'elles aient ou non une éducation formelle, se situent aussi dans les rangs supérieurs de richesse lexicale".*

Dans le domaine professionnel, 53% des personnes ayant plus de richesse de mots étaient des entrepreneurs avec des professions techniques, des responsables supérieurs ou des fonctionnaires, des professions où une plus grande formation est demandée.

Pour obtenir plus d'informations ou traiter un litige appelez au +34 647 310 157  
ou contactez-nous par mail à [info@historiasdeluz.es](mailto:info@historiasdeluz.es)