

Des chercheurs étudient l'activité cérébrale pour prédire l'hyperactivité ou l'autisme chez les bébés

LIEU: CIMCYC (Centre de Recherche de l'Esprit, du Cerveau et du Comportement de l'Université de Grenade).

DURÉE VTR: 1'39"

SOMMAIRE: Des chercheurs du Département de Psychologie Expérimentale de l'Université de Grenade étudient le développement de l'attention chez les bébés, dans le but de pouvoir prédire les altérations comme l'hyperactivité ou l'autisme. Ils le font au travers de différents outils et exercices au CIMCYC, le centre pionnier sur la Recherche de l'Esprit, du Cerveau et du Comportement.

VTR:

Ceci est l'une des épreuves que les chercheurs de l'Université de Grenade utilisent pour étudier l'attention des bébés. Il s'agit d'un dispositif de suivi visuel. L'objectif est de connaître le développement de l'attention depuis l'enfance en bas âge, parce que cet aspect influencera des comportements déterminés.

Ángela Conejero
Chercheuse Dpt. Psychologie
Expérimentale

"Quels facteurs affectent le développement dans le contrôle attentionnel, et quelle est sa relation avec un autre aspect très important du développement : la régulation émotionnelle".

Charo Rueda
Dpt. Psychologie
Expérimentale Univ. de
Grenade

"La capacité de contrôler l'attention est réellement un indicateur très important de la performance scolaire, professionnelle et même de la santé".

Au Centre de Recherche de l'Esprit, du Cerveau et du Comportement de Grenade, pionnier en Espagne, ils utilisent l'enregistrement de l'activité cérébrale ou la réalisation de jeux interactifs pour connaître le développement de l'attention, qui pourrait donner des indices sur les futurs troubles comme l'hyperactivité ou l'autisme.

Charo Rueda
Dpt. Psychologie
Expérimentale Univ. de
Grenade

"Des altérations comme l'autisme, qui peuvent se diagnostiquer environ à deux ans, ce serait très important pouvoir avoir des mesures de contrôle attentionnel avant cela, non?"

Le pas suivant sera de créer des outils pour améliorer l'attention en cas de détection d'insuffisances.

Ángela Conejero
Chercheuse Dpt. Psychologie
Expérimentale

"Comment nous pouvons agir sur eux au travers d'un entraînement, créer des exercices déterminés".

Charo Rueda
Dpt. Psychologie
Expérimentale Univ. de
Grenade

"Des tâches qui permettent d'intervenir pour améliorer la capacité attentionnelle des enfants le plus tôt possible".

Ces chercheurs travaillent avec plus de 100 bébés, qu'ils soumettent à différentes épreuves depuis l'âge de 9 mois jusqu'à celui de trois ans.